Załącznik nr 4 do zarządzenia nr 22/2020

KARTA PRZEDMIOTU

Kod przedmiotu	**0912-7LEK-D-OR**	
Nazwa przedmiotu w języku	polskim	***Opatrywanie ran***
	angielskim	***Dressing wounds***

1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW

1.1. Kierunek studiów	Lekarski
1.2. Forma studiów	Stacjonarne/niestacjonarne
1.3. Poziom studiów	Jednolite studia magisterskie
1.4. Profil studiów*	Ogólnoakademicki
1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu	mgr Katarzyna Palacz
1.6. Kontakt	katarzyna.palacz@ujk.edu.pl

2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

2.1. Język wykładowy	Polski
2.2. Wymagania wstępne	brak

3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU

3.1. Forma zajęć		Ćwiczenia, ćwiczenia e-learning
3.2. Miejsce realizacji zajęć		Collegium Medicum UJK w Kielcach
3.3. Forma zaliczenia zajęć		Ćwiczenia: Zaliczenie z oceną; ćwiczenia e-learning: zaliczenie
3.4. Metody dydaktyczne		Prezentacja multimedialna, pokaz
3.5. Wykaz literatury	**podstawowa**	Opatrywanie ran, M. Budynek C. Nowacki, Makmed, Lublin, ostatnie wyd. Leczenie ran przewlekłych, A. Jawień M.T. Szewczyk, PZWL 2019
	uzupełniająca	Leczenie odleżyn i ran przewlekłych, G. Krasowski M. Kruk, PZWL 2018

4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ

4.1. Cele przedmiotu ***(z uwzględnieniem formy zajęć)***

Ćwiczenia e-learning:

C1. Przekazanie studentom wiedzy dot. zasad kwalifikowania do zabiegów i procedur diagnostyczno – leczniczych

Ćwiczenia:

C1. Przekazanie studentom wiedzy dotyczącej zasad kwalifikowania pacjenta do zmiany opatrunku oraz podstaw postępowania z różnymi typami ran.

C2. Zapoznanie studentów z zasadami aseptyki i antyseptyki obowiązującymi podczas pielęgnacji ran w warunkach ambulatoryjnych i szpitalnych.

C3. Utrwalenie wiedzy dotyczącej rodzajów opatrunków stosowanych w medycynie oraz kryteriów ich właściwego doboru.

C4. Przekazanie wiedzy dotyczącej oceny rany pod kątem procesu gojenia, rozpoznawania cech zakażenia oraz identyfikacji potencjalnych powikłań.

C5. Zapoznanie studentów z zasadami dokumentowania stanu rany, przebiegu jej leczenia oraz monitorowania efektów terapii.

4.2. Treści programowe ***(z uwzględnieniem formy zajęć)***

Ćwiczenia e-learninig:

1. Podstawy klasyfikacji ran oraz zasady kwalifikowania pacjenta do zmiany opatrunku i podstawowych procedur pielęgnacyjnych.

2. Zasady aseptyki i antyseptyki w postępowaniu z raną; najczęstsze powikłania związane z nieprawidłowym zaopatrzeniem rany.

3. Przegląd rodzajów opatrunków stosowanych w medycynie oraz kryteria ich doboru w zależności od typu rany i etapu gojenia.

4. Zasady oceny rany: cechy rany czystej, rany zakażonej, rany przewlekłej; rozpoznawanie objawów infekcji i zaburzeń gojenia.

5. Dokumentowanie stanu rany oraz przebiegu jej leczenia w dokumentacji medycznej.

Ćwiczenia :

1. Rodzaje ran oraz praktyczne sposoby ich zaopatrywania; stosowanie środków ochrony indywidualnej podczas pracy z raną.

2. Rodzaje opatrunków stosowanych na rany ostre i przewlekłe; przegląd środków hemostatycznych i ich zastosowanie.

3. Zmiana opatrunku na ranie czystej – przygotowanie pola, technika zdejmowania i zakładania opatrunku.

4. Zmiana opatrunku na ranie brudnej – zasady oczyszczania rany, dobór opatrunku, techniki umocowania opatrunku.

5. Zdejmowanie szwów skórnych – zasady, technika, ocena rany po zdjęciu szwów; zaliczenie umiejętności.

4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	**Student, który zaliczył przedmiot**	**Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się**
w zakresie **WIEDZY**:		
W01	Nazywa zasady kwalifikacji do podstawowych zabiegów operacyjnych i inwazyjnych procedur diagnostyczno-leczniczych, zasady ich wykonywania i najczęstsze powikłania	F.W3
w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI**:		
U01	stosuje się do zasad aseptyki i antyseptyki;	F.U.3
U02	ocenia odleżyny i stosuje odpowiednie opatrunki;	E.U35
U03	postępuje w przypadku urazów (zakładać opatrunek lub unieruchomienie, zaopatrywać i zszywać ranę);	E.U36
w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH**:		
K01	Jest wrażliwy na dostrzeganie i rozpoznawanie własnych ograniczeń, dokonywanie samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych	H.S5
K02	Jest gotów do korzystania z obiektywnych źródeł informacji;	H.S7
K03	Wykazuje aktywność w formułowaniu opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej	H.S10

4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe *(symbol)*	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Zaliczenie ~~ustne~~/pisemne*			**Kolokwium***			**Projekt***			**Aktywność na zajęciach***			**Praca własna***			**Praca w grupie***			**Inne *(jakie?)**** **np. test - stosowany w e-learningu**		
	Forma zajęć			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***			***Forma zajęć***		
	W	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*	*W*	*C*	*...*
W01		***x***																			
U01		***x***																			
U02		***x***																			
U03		***x***																			
K01											***x***						***x***				
K02											***x***						***x***				
K03											***x***						***x***				

niepotrzebne usunąć

4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
Ćwiczenia (w tym e-learning)	**3**	Student opanował treści programowe na poziomie podstawowym. Odpowiedzi są niespójne i chaotyczne, często wymagają pytań naprowadzających. Występują trudności w analizie prostych przypadków klinicznych. Wykonywanie czynności praktycznych możliwe jest jedynie pod stałym nadzorem; student popełnia błędy techniczne i proceduralne, wymagające częstych korekt. Ocena stanu pacjenta oraz ustalanie priorytetów postępowania bywają niepewne. Komunikacja z pacjentem i zespołem jest niewystarczająca. Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa i etyki ma charakter nieregularny. Zaliczenie na 61%-68%
	3,5	Student wykazuje podstawową znajomość treści programowych, choć nadal wymaga pytań naprowadzających. Odpowiedzi są częściowo uporządkowane, lecz nie zawsze pełne. Analiza prostych przypadków klinicznych jest możliwa, ale obarczona błędami. Czynności praktyczne wykonywane są z pomocą prowadzącego; pojawiają się błędy techniczne, jednak student potrafi je skorygować po zwróceniu uwagi. Komunikacja z pacjentem i zespołem jest poprawna, choć niepewna. Zasady bezpieczeństwa i etyki są przestrzegane, ale nie w sposób w pełni konsekwentny. Zaliczenie na 69%-76%
	4	Student posiada uporządkowaną wiedzę i potrafi ją zastosować w większości typowych sytuacji. Odpowiedzi są logiczne, choć nie zawsze wyczerpujące. Analiza prostych przypadków klinicznych jest poprawna. Czynności praktyczne wykonywane są samodzielnie, z drobnymi błędami wymagającymi okazjonalnej korekty. Student potrafi właściwie ocenić stan pacjenta i ustalić podstawowe priorytety postępowania. Komunikacja z pacjentem i zespołem jest jasna i adekwatna. Zasady bezpieczeństwa i etyki są przestrzegane. Zaliczenie na 77%-84%
	4,5	Student wykazuje dobrą, ugruntowaną wiedzę oraz umiejętność jej praktycznego zastosowania. Odpowiedzi są spójne, logiczne i w większości pełne. Analiza przypadków klinicznych jest poprawna i samodzielna. Czynności praktyczne wykonywane są prawidłowo, z rzadkimi drobnymi uchybieniami. Student trafnie ocenia stan pacjenta i potrafi ustalić właściwe priorytety postępowania. Komunikacja z pacjentem i zespołem jest płynna i profesjonalna. Zasady bezpieczeństwa i etyki są przestrzegane w sposób konsekwentny. Zaliczenie na 85%-92%
	5	Student posiada pełną, uporządkowaną i pogłębioną wiedzę oraz potrafi ją swobodnie stosować w praktyce. Odpowiedzi są precyzyjne, kompletne i oparte na zrozumieniu. Analiza przypadków klinicznych jest trafna, samodzielna i wieloaspektowa. Czynności praktyczne wykonywane są poprawnie, pewnie i zgodnie z zasadami sztuki. Student właściwie ocenia stan pacjenta, potrafi ustalić priorytety postępowania i przewidywać możliwe powikłania. Komunikacja z pacjentem i zespołem jest profesjonalna i empatyczna. Zasady bezpieczeństwa i etyki są przestrzegane w sposób wzorowy. Zaliczenie na 93%-100%

5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta	
	Studia stacjonarne	**Studia niestacjonarne**
LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/	***30***	***30***
*Udział w wykładach**		
*Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach**	25	25
*Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym**		
Inne (należy wskazać jakie? np. e-learning) ćwiczenia e-learning*	5	5
SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/	***20***	***20***
*Przygotowanie do wykładu**		
*Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium**		
*Przygotowanie do egzaminu/kolokwium**		
*Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa**		
*Opracowanie prezentacji multimedialnej**		
*Inne (jakie?)**		
ŁĄCZNA LICZBA GODZIN	***50***	***50***
PUNKTY ECTS za przedmiot	**2**	**2**

****niepotrzebne usunąć***

Przyjmuję do realizacji *(data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

.....